

智慧翻转 乐学成长

——苏州工业园区方洲小学“微课程教学法”实践共同体学期工作总结

微课程教学法实践共同体是根据教育部教技厅函〔2018〕99号文要求，由江苏省木渎高级中学牵头，苏州工业园区方洲小学等13所学校合作申报，经教育部公示与确认（教技厅函〔2019〕2号），接受中央电教馆业务指导的翻转课堂本土创新的校际协作共同体。为熟练运用微课程教学法的理论与方法，将当代科技成果融于翻转课堂本土创新的教学实践之中，培养一支高水平的信息化教学应用骨干队伍，让更多的教师和学生受益，学校根据“微课程教学法实践共同体”年度工作任务，制定了苏州工业园区方洲小学“微课程教学法实践共同体”实施方案，细化工作要求，明确工作任务，稳步推进微课程教学法的应用研究。现将2019年年度工作汇报如下：

一、“上下”同步，周密部署抓推进

2019年2月13日，微课程教学法实践共同体首次校长联席会议在牵头学校江苏省木渎高级中学召开。方洲小学认真落实“微课程教学法实践共同体”校长联席会议工作意见，在期初全体行政会议上，校长室介绍了“共同体”项目的由来、微课程教学法的主要特点和共同体项目实施方案（讨论稿），并就共同体项目推进的校内操作性活动达成共识。成立了以校长为组长，分管教学副校长为副组长，教导主任、信息主任（共同体秘书）、各学科教研组长为成员的学校“微课程教学法实践共同体”领导小组，坚持每月例会制度，将相关工作纳入学校每月行事历，扎实推进微课程教学法的教学实践。

二、“内外”兼修，多措并举抓培训

方洲小学一直遵从微课程教学法实践共同体的统一要求，坚持“做实培训、内外兼修、提升能力、服务全局”的工作思路，一方面组织教师积极参与“共同体”组织的业务培训，一方面结合学校实际情况邀请专家到校讲学，让微课程教学法理念内化于心、付诸于行。

2019年1月28日“微课程教学法实践共同体”实施培训会议在上海举行，尤佳校长参与培训。

2019年2月13日，微课程教学法实践共同体首次校长联席会议在牵头学校江苏省木渎高级中学召开，尤佳校长参加联席会议，听取了微课程教学法实践共同体项目实施方案（讨论稿），并就共同体项目推进的操作性活动达成共识。

2019年3月1日到3日，微课程教学法共同体第一次培训在江苏省木渎高级中学开展。学校安排了马玲、付秀娟、汪妍、邱芸、黄哲、马秋玲、李芸、许文捷、陶蓉、邹烨、彭丽

媚 11 位老师参与培训。参加培训的老师们认真聆听了北京大学汪琼教授作《改进合作学习》讲座和微课程教学法创始人金陵作《翻转课堂与微课程教学法》专题讲座。老师们按照要求，以小组为单位从事翻转课堂本土创新的“三剑客”系统设计，把理念和方法的洗礼转化为指导学生从事高质量学习的真实行为。经过听讲座、做设计、通答辩、改作品的完整过程，参训教师的设计质量明显提高，其中大部分学员参加了 4 月 1 日的共同体首次汇课活动。

2019 年 3 月 22 日，学校邀请苏州市原电教馆馆长金陵先生亲临指导，开展了以“翻转课堂与微课程教学法”为主题的研讨活动，全体老师参与了本次活动。本次研讨活动涵盖了语文、数学、科学和美术四个学科，共 6 节课。学科设置的多样让老师们充分领略了翻转课堂理念与学科教学的深度融合，从而进一步了解了翻转课堂的表现形式。

2019 年 7 月下旬，共同体在包头市蒙古族学校举行第二次专项培训会议，马玲、黄哲老师参加了培训，聆听了微课程教学法创始人金陵到会作《翻转课堂与微课程教学法》专题报告，汪琼团队成员、北京大学博士廖静敏作《改进合作学习》专题报告，并完成系统设计“三剑客”。

三、“点面”结合，创新驱动促落实

学校按照《“微课程教学法”实践共同体项目 2019 年度实施方案》工作任务，融合创新，多措并举，有序推进各项工作的落实。

1. 成立微课程教学法应用研究小组。分管教学的韩轶副校长任组长，教导主任王永林老师、信息中心李加树老师任副组长，学科骨干教师马玲、付秀娟、汪妍、邱芸、李芸、黄哲、马秋玲、许文捷、陶蓉、邹烨、彭丽媚等为成员。应用研究小组每月开展一次专题研讨活动，通过课堂教学、微讲座、案例分析等形式进行“微课程教学法”的专题研讨，提升全体教师“三剑客”的设计水准。

2. 完善学校教育教学成果考核细则。为激励教师积极参与微课程教学法的研究，真正把研究落实到实处，达到人人参与、常态化实践的理想状态。学校修订了《方洲小学教师教育教学成果考核细则》，对参与微课程教学法研究的老师在每月的信息化考核中给予加分鼓励，并在年终设定信息化绩效奖励，对表现特出的老师优先安排外出学习，在同等条件下优先推荐参加园区教坛新秀、教学能手、学科带头人评选。

3. 构建“问题引领”的生本课堂。“微课程教学法”引发师生角色、课程模式、管理模式等一系列变革，在这种教学模式下，课堂内的宝贵时间，学生能够更专注于主动的基于项目的学习，从而对于学习内容获得更深层次的理解。我们加强主题研讨，着力构建“微课程教学法”理念下的“问题引领，自主体验”的生本课堂，让学生站在课堂中央。

“问题引领，自主体验”的生本课堂积极倡导“学习生活化、生活学习化”的终身学习

理念，以“有层次、结构化、可扩展、能持续”的核心问题贯穿整个教学过程，把学生的思维引向深入，从而最大限度地激发其探究知识本源，理解学习内容本质，自主体验学习乐趣，发展其良好的核心素养。

4. 多方展示，办学效益声名远播。学校以“微课程教学法实践共同体”项目为抓手，探索信息技术与教学深度融合的内涵发展之路，培养了一支高水平的信息化教学应用骨干队伍，形成了一批既能激发学习力、拓展综合能力、发展核心素养，又能促进学业成绩提升的翻转课堂本土创新案例。方洲小学创造机会，多方展示，不断扩大着“微课程教学法”的影响。

4月1日-4月2日，第四届翻转课堂本土创新暨微课程教学法教学观摩会在苏州举行。方洲小学作为主办学校之一，成功承办了小学数学学科课堂教学展示及沙龙研讨活动。来自苏州工业园区、内蒙古包头、河北邯郸、浙江绍兴、新疆自治区等地的20名优秀教师齐聚方洲，进行课堂教学展示，百余名一线教师和专家到校学习交流。方洲小学的马秋玲、马玲、汪妍、黄哲、邱芸、邹烨、许文捷7位老师进行示范展示。七位老师结合学科特点，巧妙设计课前及课堂任务单，录制微视频，让学生自主探究、合作学习，直指学生核心素养的发展。每节课上师生的精彩表现都让来自全国各地的听课老师啧啧赞叹。课后，听课老师争着要联系方式，表达进一步学习、交流的意愿。

9月24日下午，西藏区培计划（2019）小学师德师风教育骨干教师培训班学员一行50人，来到方洲小学参观交流。尤佳校长、陈军副校长热情地接待了各位来宾，陪同参观的还有办公室付秀娟主任、严芳副主任和信息中心李加树主任。教导处王永林老师介绍了学校“问题引领，自主体验”整体教学策略。代表团赞叹之余，也纷纷表达了对“问题引领，自主体验”整体教学策略及“微课程教学法”的关注。

10月14日，方洲小学迎来了来自郑州市惠济区教体局中小学中层干部代表团一行10人，到校跟岗学习一周。一周的跟岗学习，内容丰富，紧凑充实。尤佳校长亲自介绍“方圆课程建设”，各位分管校长带领部门负责人深入交流管理策略和做法，并深入课堂听随堂课，扎实灵动的学科课堂令来宾们都赞不绝口，纷纷表示跟岗学习受益匪浅，称赞方洲校园时时绽放精彩，处处彰显智慧。

10月18日下午，泰兴市教育代表团一行26人，来到方洲小学参观交流，观摩了黄哲老师执教的翻转课堂《复式统计图》，精妙用心的教学设计、动手动脑的热烈交流、大胆自信的展示点评，充分体现出方洲小学“问题引领，自主体验”生本课堂的独有样态……无不给来宾留下深刻印象。

10月24日上午，广西南宁良庆区中小学教育代表团一行88人来到方洲小学参观交流。来宾们观摩了园区学科带头人李芸老师的数学课。耳目一新的教学模式，大胆自信的展示点

评，动手动脑的互动交流，主动有序的小组合作，适时到位的教师点评……令听课老师频频颌首。尤佳校长作了《聚焦质量提升，构建方圆课程》主题讲座，详细解读了“方圆课程”的建设实施情况，包括设置理念、内容安排、实施办法、评价方法等，就学校提高教育教学质量做了全面、深入的解读。来宾们对学校的方圆课程高度赞赏，称赞学校已走在了课程建设的最前沿。

.....

总之，方洲小学依托微课程教学法实践共同体建构“问题引领，自主体验”的实践研究，不断引导儿童锁定一个主题进行学习和探讨，实现由“泛”到“专”的深入理解，学生站在课堂正中央的理想课堂样态！

苏州工业园区方洲小学

2019 年 11 月